

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением иностранных
языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО»
(МОУ «Средняя школа №3»)

Принято Общим собранием (Конференцией)
Протокол № 1 от 2.12.2019



УТВЕРЖДАЮ: Германова О.Л.
Директор МОУ «Средняя школа №3»
Приказ № 4600 от «02» декабря 2019 г.

Положение о дистанционном обучении

1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном обучении разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От011.01.2017);
- Национальным стандартом Российской Федерации «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 №48226).

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в рамках учебного процесса, в различных формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, консультаций, текущего контроля успеваемости обучающихся, независимо от места их нахождения.

1.3. Организация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей обеспечивает открытый доступ обучающихся и педагогов школы к образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

1.4. Образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации; создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2. Цель и задачи дистанционного обучения

2.1. Цель дистанционного обучения - организация непрерывной учебной деятельности обучающихся в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательного учреждения.

2.2. Задачи:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ в полном объеме непосредственно по месту жительства или временного их нахождения;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

3. Участники дистанционного обучения и их деятельность

3.1. Участниками дистанционного обучения являются учащиеся 1-11 классов, в том числе:

- дети, обучающиеся на дому по состоянию здоровья;
- длительно болеющие дети;
- обучающиеся, не имеющие возможность посещать школу из-за карантина или неблагоприятных погодных условий и т.д.

3.2. В состав участников электронного обучения входят учителя-предметники, использующие в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии:

- для организации дополнительной подготовки обучающихся, в том числе углубленных, профильных и выпускных классов,
- для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- для оказания учебно-методической помощи обучающимся и т.д.

3.3. Заместители директора по УВР

- осуществляют постоянный контроль организации дистанционного обучения в образовательном учреждении;
- оказывают учителям-предметникам необходимую методическую помощь в организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде;
- проводят оценку деятельности учителей-предметников по результатам освоения обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме

3.4. Техническую поддержку организации дистанционного обучения осуществляет инженер школы по школьной информационной сети.

4. Оценивание знаний обучающихся при дистанционном обучении:

4.1 Оценивание теоретических разделов программы у обучающихся происходит в формате прохождения тестов на платформе бесплатных образовательных интернет – сервисов: Учи. Ру, ЯКласс, Российская электронная школа, Яндекс-формы, Гугл-формы и др.

4.2 Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием дистанционных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МОУ «Средняя школа 3».

4.3 Отметки, полученные обучающимися за выполнение дистанционных заданий, заносятся в электронный журнал.